附件2

宁夏普及高中阶段教育评估指标体系（试行）

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 打分说明 | 自评 | | 专家评分 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 得分 | 等级 | 得分 |
| 1.  组  织  领  导  (6分) | 1.1  领导重视  （4分） | 1.党委政府贯彻落实《教育法》、《职业教育法》，落实教育优先发展的战略地位，切实把普及高中阶段教育作为与全国同步建成小康社会和“十三五”脱贫攻坚的重要任务，纳入当地经济社会发展总体规划，对高中阶段学校建设用地、规费减免、师资配备等方面实行相应优惠政策；充分整合当地高中阶段教育资源，统筹规划。（1分）  2.成立了普及高中阶段教育领导小组。（1分）  3.党政主要领导和政府分管领导高度重视普及高中阶段教育，政府召开了专门会议研究普及高中阶段教育工作，印发专门文件，推动高中阶段教育发展。（1分）  4.市、县（区）教育督导部门把普及高中阶段教育纳入督导重要内容予以专项督导。（1分） | 评价分良好以上(A)、一般(B)、较差(C)三级，分别按该项分值80—100%、50—80%（不含80%）、50%以下（不含50%）给分，其他打分项未加说明的，与之相同。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.2  科学规划  （2分） | 1.制定了科学、合理、可行的普及高中阶段教育发展规划，同当地经济社会发展紧密结合，协调发展，适度超前。（1分）  2.有示范性普通高中和中职教育学校（中心）有自治区级以上骨干特色专业。（1分） | 科学合理制定可行的普及高中阶段规划1分，没有制定不得分，制定的简单视情况扣分。  县域内有示范性普通高中0.5分，否则为不得分。中职教育学校（中心）有自治区级以上骨干特色专业。0.5分，否则为不得分。 |  |  |  |  |
| 2.  普  及  程  度  (27分) | \*2.1  高中阶段  毛入学率（15分） | 本县（市、区）户籍适龄人口高中阶段教育毛入学率达到93%。（15分） | 本条为不让步指标，达不到即为0分，且不能评定为普及高中阶段教育县（市、区） |  |  |  |  |
| 2.2  普职比  （2分） | 高中阶段教育招生普职比大体相当。（2分） | 以当年全区平均水平为准，普通高中教育占高中阶段教育比例每多1%扣0.1分，扣完为止。学生数含普通高中招生转移、中职招生转移。 |  |  |  |  |
| 2.3  初中阶段  巩固率  （5分） | 初中阶段学生三年巩固率达到95%以上。(5分) | 每少1%扣0.2分，扣完为止 |  |  |  |  |
| 2.4  初中毕业生升学率  （3分） | 初中毕业生升学率达到96%以上。（3分） | 每少1%扣0.1分，扣完为止。 |  |  |  |  |
| 2.5  生源转移  （2分） | 县（市、区）近两年连续完成自治区当年下达中职生源转移输送任务（1分）；  毕业生一次就业率达到80%以上（1分）。 | 每少1%扣0.2分，扣完为止。 |  |  |  |  |
| 3.  教  育  经  费  (15分) | 3.1  以奖代补  （4分） | 贯彻自治区普通高中生均公用经费保障奖补机制，市、县(区)财政要落实普通高中学校生均公用经费基准定额，自治区财政按照基准定额的50%进行奖补。(4分) | 落实有关规定的得满分，没有落实不得分。 |  |  |  |  |
| 3.2  经费筹措  （5分） | 1.落实财政投入为主，其他渠道筹措为辅的普通高中投入机制。（3分）  2.建立合理的成本分担机制。（2分） | 本级财政建立普通高中经费投入机制的3分，否则酌情扣分。  建立合理的成本分担机制的得2分，否则不得分。 |  |  |  |  |
| 3.3  经费管理  （4分） | 1.本级财政投入普通高中经费列入年度预算，按要求及时拨付。教育经费专款专用，无滞留、截留或挪用等。（2分）  2.积极化解符合规定的普通高中债务。（1分）  3.实行中等职业教育生均拨款制度。（1分） | 没有落实的不得分，否则视情况扣分。 |  |  |  |  |
| 3.4  助学机制  （2分） | 实施好国家和自治区高中阶段学生资助政策。（2分 ） | 落实国家和自治区相关规定的得2分，否则酌情扣分。 |  |  |  |  |
| 4.  办学  条件  (18分) | 4.1  学校规模  （3分） | 1.县城及以上普通高中学校规模符合有关规定；市属中职学校规模适度，县属中职学校规模符合有关规定。（1分）  2.高中阶段学校平均班额在54人以下，并逐步达到每班50人以下。（2分） | 70%以下为0分。有班级60人以上不得分，55-60人得1分，54人以下得2分。 |  |  |  |  |
| 4.2  校园校舍  （2分） | 学校生均占地面积、建筑面积达到自治区规定标准。（2分） | 达到标准得2分，否则酌情扣分。 |  |  |  |  |
| 4.3  仪器设备  （7分） | 1.普通高中实验室和功能室数量、教学仪器配备达到《宁夏普通高级中学教育技术装备标准》或国家新规定的装备标准，职业高中（职业教育培训中心）实训场地面积等达到国家或自治区定标准,实习实训设备与所设专业需求基本相适应。（2分）  2.中等职业教育建有实训基地 。（1分）  3.学校图书馆和阅览室基本满足需要。（2分）  4.开通宁夏教育云，教师、学生熟练应用。建有数字化教室，接入宽带网不低于100M，并达到宁夏回族自治区中小学学校信息化建设要求。（2分） | 除2项外，各项达到标准得满分，达不到标准酌情扣分。  第2项达到标准1分，否则不得分。 |  |  |  |  |
| 4.4  管理使用  （6分） | 市、县级教育行政部门要配备专人管理学校条件装备工作；学校有一名分管领导负责教育装备管理工作，配齐各功能室管理人员，并保持相对稳定。（6分） | 市、县教育行政部门有专人管理的得2分，有兼职管理的得1分，否则得0分。学校有一名分管领导负责的得1分，否则不得分。各功能室管理人员齐全，并保持相对稳定（3年以上）得3分，否则不得分。 |  |  |  |  |
| 5.  师资  队伍  (18分) | 5.1  师资配备  （4分） | 建立了教师编制动态管理机制，数量符合国家或自治区的有关标准要求，学科分布合理，满足选课走班教学需要。（4分） | 符合有关规定和标准的得4分，否则视情况扣分。 |  |  |  |  |
| 5.2  师资管理  （5分） | 1.认真落实国家和自治区加强中小学校长和教师队伍建设的文件精神，落实《普通高中校长专业标准》，严格校长任职条件和资格，实行校长任期制和任期目标责任制、进一步完善校长负责制、坚持校长轮岗交流制度、校长培训制度和考核机制。（2分）  2.建立体现当地特色的“名校长”“名教师”培养体系，建立中小学校长后备干部队伍培养制度。（1分）  3.领导班子成员学科、年龄、性别结构合理，干群关系融洽。（1分）  4.各学科教师配备齐全。（1分） | 除第2项外，严格落实的得满分，否则酌情扣分。  第2项，落实得满分，没有落实不得分。 |  |  |  |  |
| 5.3  专任教师  比例  （2分） | 高中阶段学校专任教师占教职工的比例达到有关要求。(2分) | 中等职业学校、普通高中学校专任教师岗位占学校岗位总量不低于85%的得2分，否则酌情扣分。 |  |  |  |  |
|  | 5.4  素质水平  （7分） | 1.正副校长均参加过校长培训，持证上岗。（1分）  2.专任教师95%以上学历达标,研究生比例逐步提高。（2分）  3.职业高中（职业教育培训中心）专业课教师比例达到35%以上，“双师型”教师比例满足教学需要。（2分）  4.广大教育工作者要熟知和践行社会主义核心价值观，落实《中小学教师职业道德规范》等相关规定，教师具有良好的思想政治素质和高尚的职业道德。（1分）  5.制定落实国家和自治区严禁中小学校在职教师有偿补课的规定，不收受学生或家长礼金、礼品，不从事有偿补课。不体罚或变相体罚学生。（1分） | 第1项落实得满分，否则不得分。  其余项落实得满分，否则酌情扣分。 |  |  |  |  |
| 6.  教育管理和质量  (16分) | 6.1  依法管理  （6分） | 1.依法治教，制定符合当地实际和符合学校发展的章程。建立教代会制度，并切实发挥教代会的作用。将政府宏观管理与发挥学校办学自主性结合起来。（2分）。  2.推进多元评价。政府教育行政部门不以高考分数作为对学校唯一评价标准，学校不以分数评价教师，教师不以分数评价学生。（2分）  3.学籍管理、学生综合素质评价规范，符合要求。（2分） | 制定符合规定的学校章程，建立教代会制度的得2分。  坚持评价多元化，注重学生全面发展的得2分，否则酌情扣分。  学籍管理和学生综合素质评价规范得2分，否则酌情扣分。 |  |  |  |  |
| 6.2  学业评价（10分） | 普通高中学校在自治区考试院组织的学业水平合格性考试中，各学科平均分达到全区该学科平均分以上并逐年有所提高。县(市、区）近三年高考平均分的相对进步量逐年增长。（10分） | 学业水平合格性考试中，各学科平均分达到全区该学科平均分以上并逐年有所提高得8分，否则酌情扣分。近三年高考相对进步量呈增长态势得2分，否则酌情扣分。 |  |  |  |  |